

LA LINGUA DEL MESE – ATTIVITA’

100 e più idee per promuovere la conoscenza e la consapevolezza linguistica

Joe Debono

Newbury Park Primary School – Ilford GB

www.newburypark.redbridge.sch.uk

1. Introduzione	pag. 2
2. Chi parla la lingua?	3
3. Ascolto di madrelingua	4
4. Salutare	5
5. Ringraziare	7
6. <i>Sì e no</i>	8
7. <i>Vieni da me, scusa e per favore</i>	9
8. Numeri da 1 a 12	10
9. Prime parole e numeri	12
10. Domande e risposte	14
11. Imparare altre parole	15
12. Altre attività	16

INTRODUZIONE

- ***Perché una “lingua del mese”***

Molti buoni motivi spingono a organizzare il progetto “la lingua del mese” e tra questi ricordiamo:

- dare ai bambini bilingui l’opportunità di dimostrare a scuola le loro competenze;
- migliorare lo status dei bambini bilingui;
- ampliare gli orizzonti dei parlanti monolingui inglesi;
- mostrare rispetto per le altre lingue e culture;
- dare ai genitori l’opportunità di essere coinvolti in modo più attivo nel processo di apprendimento dei loro figli.

- ***Come usare questo libretto.***

Basta “calarsi” nel progetto, provare le diverse attività e scegliere le preferite. Molte attività sono giochi; durano pochi minuti e i bambini in genere chiedono di ripeterli quando imparano altre nuove lingue. Si distribuiscono le attività durante il mese e si adattano alle proprie classi. Si può giocare, ad esempio, per due volte alla settimana e premiare i bambini con adesivi dopo il gioco.

- ***Quando fare le attività***

Le attività si prestano ad essere collegate al curriculum scolastico in vari modi. L’insegnante può definire un “tempo dedicato alla lingua del mese”, se ritiene che la consapevolezza linguistica sia una priorità nella sua classe, ma può anche semplicemente svolgere le attività in altri spazi; ad esempio, durante le lezioni di geografia o come momento ricreativo tra una lezione e l’altra.

- ***Il sito “la lingua del mese”***

Nel sito del progetto sono presenti tutti i file audio, i programmi e le risorse citati nel presente libretto. <http://www.newburypark.redbridge.sch.uk/langofmonth/index.html>

1. CHI PARLA LA LINGUA?

- ***Parlanti e Paesi***

Fornite informazioni rispetto ai parlanti la specifica lingua (il numero di parlanti e i Paesi dove è diffusa). Queste informazioni possono essere usate per partire con le attività e contestualizzare la lingua.

- ***La carta del mondo***

Individuate sul planisfero i paesi dove la lingua è parlata. Se avete la possibilità di usare in classe il PC o la lavagna interattiva, provate questi siti:

<http://www.accademiageograficamondiale.com/planisfero.php?lingua=it>

<http://www.globalgeografia.com/>

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/> (in inglese)

- ***Album fotografico***

Mostrate foto e immagini dei parlanti la lingua e dei loro Paesi. Proponete immagini reali e positive – non puramente folkloristiche – delle persone e dei Paesi.

- ***Chi sa parlare la “lingua del mese” nella nostra scuola?***

Presentate le persone della scuola che sanno parlare la lingua.

- ***Il cartellone “la lingua del mese”***

Preparate in classe uno spazio o un cartellone dove collocare i materiali della lingua del mese (immagini del paese, il planisfero con le zone evidenziate, i cartelli bilingui, ecc.).

- ***Eventi speciali e attualità***

Collegate il cartellone della “lingua del mese” a eventi speciali come, ad esempio, Olimpiadi, World Cup, ecc.

- ***Uno spazio nella scuola***

Esponete i materiali della “lingua del mese” anche in uno spazio importante della scuola che sia accessibile a genitori e visitatori.

- ***Depliant e volantini***

Preparate volantini o pieghevoli per gli alunni, i genitori e i visitatori. Riproducete le informazioni sul Paese, le formule di saluto, i numeri da uno a dodici e altro. Potete trovare un modello del pieghevole nel sito del progetto.

2. ASCOLTO DI MADRELINGUA

- ***Video clip***

Mostrate ai bambini i video clips relativi alla lingua presenti nel sito. Per ogni lingua si potrà vedere un bambino che insegna alcune parole nella sua L1.

- ***Registrazioni audio***

Scaricate le registrazioni audio dal sito. Usate le registrazioni per consentire ai bambini di familiarizzare con i suoni della nuova lingua. Alla fine del mese, chiedete ai bambini di contare il numero di parole o frasi che riconoscono quando ascoltano la registrazione.

- ***I genitori in classe***

Invitate i genitori in classe per insegnare la lingua, parlare del Paese, raccontare storie, presentare filastrocche, canti e giochi.

- ***Gli alunni insegnanti di lingua***

Invitate in classe un bambino che sa parlare la lingua: sarà un ottimo insegnante!

- ***Differenze di pronuncia***

Ascoltate le stesse parole pronunciate da diversi madrelingua; rimarrete sorpresi per le differenze nella pronuncia. Molti siti web offrono registrazioni audio in diverse lingue; ad esempio <http://www.bbc.co.uk/languages/>

4. SALUTARE

- ***Un segno augurale***

Preparate un cartello decorato con la scritta *Benvenuti* nella lingua del mese e appendetelo alla porta della classe.

- ***Ciao, mondo!***

Mostrate il cartello corrispondente alla formula più diffusa di saluto nella lingua del mese e domandate ai bambini di indovinare quante persone possono salutare con quella parola. Ad esempio, i bambini che imparano a dire *hola* possono così salutare 425.000.000 parlanti spagnolo nel mondo.

- ***Primi saluti***

Girate tra i bambini salutando e dicendo *ciao* nella lingua del mese. Disponete poi il gruppo in cerchio, salutate con la nuova parola il bambino alla vostra sinistra, chiedetegli di fare altrettanto con il suo vicino e così via sino a completare il giro.

- ***Chi ha detto ciao?***

Organizzate un gioco. Un bambino si siede dando le spalle agli altri. Un altro bambino, indicato dall'insegnante, dice *ciao* nella lingua del mese e il nome del bambino seduto (es. *Bonjour, Ahmed*). Il bambino sulla sedia deve identificare chi tra i compagni lo sta salutando. Quando il bambino seduto ha indovinato per cinque volte, riceve un adesivo e cede il posto ad un altro.

- ***Ancora ciao***

Disponete i bambini seduti a formare un cerchio. Un bambino cammina intorno al cerchio e sceglie un altro compagno toccandolo sulla spalla. I due bambini si stringono le mani e si salutano usando la lingua del mese, poi corrono in direzioni opposte intorno al cerchio. Quando si incontrano a metà, ripetono i saluti e poi riprendono la corsa. Il primo a sedersi nello spazio lasciato libero dal bambino toccato sulla spalla è il vincitore. L'altro bambino prosegue a camminare intorno al cerchio e sceglie un nuovo compagno da salutare.

- ***In quante lingue possiamo dire ciao?***

Chiedete ai bambini di dire *ciao* nelle lingue che usano a casa o che hanno imparato a scuola. Se volete sapere come si dice *ciao* in più di ottocento modi, consultate il sito <http://www.elite.net/~runner/jennifers/>

- ***Disegniamo i saluti***

Preparate una serie di cartelli per mostrare tutti i modi nei quali i bambini della classe sanno dire *ciao*, ad esempio *merhaba, tungjatjeta, konnichiwa, olá*, ecc.

- ***Saluti con le mani***

Dite ai bambini di disegnare la loro mano appoggiandola sul foglio e ripassandone il contorno. Fate decorare le mani scrivendo *ciao* in una delle lingue imparate, poi fate ritagliare le sagome. Realizzate una composizione di mani che salutano in tante lingue.

- ***Buongiorno e buona sera***

Realizzate attività simili alle precedenti con le altre formule di saluto. Presentate una formula per volta spiegando quando si usa.

5. RINGRAZIARE

- ***Dire grazie***

Chiedete ai bambini di individuare in quali situazioni possono dire grazie ad un compagno. Sfidate i bambini a trovare tre occasioni per usare la parola *grazie* nella lingua del mese prima di un tempo stabilito.

- ***Passa il gomitolo***

Organizzate un gioco. I bambini sono disposti in cerchio. Un bambino ha in mano un gomitolo, ne tiene il capo e consegna il gomitolo a un compagno. Il compagno che riceve il gomitolo deve dire *grazie* nella lingua del mese, tenere un pezzo di corda e consegnare il gomitolo a un altro compagno. Si prosegue sino a che l'intero gomitolo non è stato svolto. A questo punto l'ultimo bambino o l'insegnante riavvolge il gomitolo dicendo *grazie* a ognuno.

- ***Posso sedermi?***

Un bambino si siede su una sedia, un secondo bambino chiede: "Posso sedermi?". Il bambino seduto dice *sì* nella lingua del mese. Il secondo bambino dice *grazie* nella lingua del mese e si siede sulle ginocchia del primo. Si continua in questo modo fino a quando non vi è una lunga fila di bambini seduti. Se la fila crolla, si ricomincia da capo.

6. SÌ E NO

- **Domande della marionetta**

Mostrate i cartelli con le parole *sì* e *no* nella lingua del mese. Fate parlare una marionetta o un pupazzo e ponete ai bambini domande alle quali si possa rispondere solo con *sì* oppure *no*. Ad esempio: *Il tuo nome è Pippo? Hai 100 anni? Ti piacciono le mele?*

- **Venti domande**

Scrivete, senza rivelarlo, il nome di un oggetto su un foglio. I bambini devono porre domande per indovinare l'oggetto. Le risposte possono essere solo *sì* o *no* e non si possono fare più di venti domande. Chi indovina ripropone il gioco ai compagni.

- **Nascondino**

Dite ai bambini di contare sino a 10 usando la lingua del mese. Finita la conta annunciate che vi siete nascosti da qualche parte (es. sotto la scrivania del Direttore della scuola, sullo scivolo nel parco giochi ...) e sfidateli a indovinare il luogo. Potete rispondere solo *sì* o *no*. Chi indovina ripropone il gioco ai compagni.

- **Indovina il personaggio**

Scrivete su un foglio il nome di un personaggio famoso o, in alternativa, il nome di una persona della scuola. I bambini hanno cinque minuti di tempo per scoprire di chi si tratta ponendo domande alle quali risponderete solo con *sì* e *no*. Chi indovina ripropone il gioco ai compagni.

7. VIENI DA ME, SCUSA E PER FAVORE

- ***Moscacieca, vieni da me!***

Organizzate un gioco simile a “moscacieca”. I bambini siedono in cerchio. Un bambino viene bendato. Un altro bambino, ad un segnale dell’insegnante, dice nella lingua del mese, *vieni* e il nome del compagno bendato (es. *Vieni, Laura!*). Il bambino bendato deve camminare verso il compagno che lo chiama. Se tocca un altro bambino, entrambi dicono *scusa* nella lingua del mese. Il gioco continua sino a quando il bambino bendato raggiunge il compagno che l’ha chiamato.

- ***Per favore***

Insegnate ai bambini come dire *per favore* nella lingua del mese, ad esempio *por favor*. Individuate le situazioni nelle quali la formula può essere usata e sfidate i bambini a usarla tre volte in un tempo dato.

8. NUMERI DA 1 A 12

- **Contare**

Scrivete su un cartellone i numeri da 1 a 12 nella lingua del mese (o da 1 a 6 per i bambini più piccoli). Fate ascoltare le registrazioni audio in modo che i bambini possano memorizzarli. Scrivete, nel caso, anche la traslitterazione della pronuncia.

- **Che numero è?**

Preparate cartellini con i numeri scritti in cifre, mostrateli in ordine casuale e chiedete ai bambini di dire, usando la lingua del mese, il numero scritto.

- **Lancia il dado**

Fate sedere i bambini in cerchio. Lanciate il dado verso un bambino, chiamandolo per nome. Il bambino che riceve il dado dice quale numero è uscito usando la lingua del mese, poi lancia il dado verso un compagno chiamandolo per nome. Si continua così sino a quando tutti sono stati chiamati.

- **Passa la palla**

Fate disporre i bambini in cerchio. Iniziate il gioco lanciando la palla a un bambino e dicendo un numero nella lingua del mese. Il bambino che riceve la palla dice il numero successivo nella sequenza, poi lancia la palla ad un altro bambino. Dopo il numero 12 si ricomincia dall'1. Il giro continua sino a quando tutti i bambini sono stati coinvolti.

- **Qual è il mio numero?**

Preparate dei cartoncini con i numeri da 1 a 6. Scegliete sei bambini e date loro i cartoncini in modo che i compagni non possano vederli. A turno, i bambini chiamano un compagno che deve indovinare il loro numero dicendolo nella lingua del mese.

- **Forma la coppia**

Scegliete, da un mazzo di carte da gioco, quelle che rappresentano i numeri da 1 a 6. Disponetele coperte su un tavolo. A turno, i bambini scoprono due carte e dicono ad alta voce i numeri nella lingua del mese. Se le carte hanno lo stesso valore le prendono, altrimenti le rimettono coperte sul tavolo. Vince chi, quando tutte le carte sono state appaiate, ne ha il maggior numero.

- **Dammi un cinque!**

Usando la lingua del mese, chiamate un numero (es. *Dammi il tre!*). Il bambino deve rispondere mostrando con le dita il numero indicato.

- **Dimmi il numero!**

Usate le carte da 1 a 10 di un mazzo di carte da gioco. Disponetele coperte su un tavolo. I bambini a turno scoprono una carta e dicono il suo valore usando i numeri della lingua del mese. Se il numero è corretto, guadagnano la carta. Vince chi conquista il maggior numero di carte.

- **Recita i numeri**

Invitate chi vuole tra i bambini a recitare davanti ai compagni i numeri nella lingua del mese e premiatelo con una figurina o un adesivo.

- **Caccia al tesoro**

Organizzate una caccia al tesoro in classe. Un bambino lascia l'aula, un altro bambino nasconde un oggetto designato (ad esempio un pupazzo). Il bambino in attesa al di fuori della classe ritorna e deve trovare l'oggetto. I compagni iniziano a contare da 1 a 12 nella lingua del mese, dicendo i numeri più forte quando il bambino si avvicina all'oggetto e meno forte quando il bambino si allontana. Il gioco termina quando l'oggetto viene trovato.

- **Addizioni**

Utilizzate tutte le carte da 1 a 6 di un mazzo di carte da gioco. Mescolate le carte e mostratene due. Chiedete ai bambini di dire la somma delle due carte.

- **Domino**

Proponete il gioco del domino con in più la regola di dire i numeri nella lingua del mese.

- **Sottrazioni**

Fate operazioni di sottrazione usando le dita e denominando i numeri con la lingua del mese. Ad esempio: "Mostrami *dix* dita. Togli *deux*. Quante ne rimangono?"

- **Togli dal 10**

Usate tutte le carte da gioco da 1 a 10. Mostrate la carta con valore 10 e poi mostrate un'altra carta. Chiedete di rispondere nella lingua del mese (ad esempio: 10 meno 6 uguale *four*).

- **Bottoni**

Preparate tre cartoncini con disegnato un diverso numero di bottoni (4, 8 e 12). Chiedete ai bambini di dire il numero di bottoni rappresentato in ogni carta. Mostrando una carta alla volta, fate altre domande come: "Quanto è la metà di questi bottoni?"; "Quanto è un quarto di questi bottoni?" I bambini dovranno rispondere con i numeri nella lingua del mese.

- **Ventaglio**

Usate un ventaglio di carte per fare pratica con i numeri della lingua del mese. Ponete domande come: "Indicami *jeden*"; "Indicami *jeden* più *dwa*"; "Indicami *trzy* meno *dwa*"; "Indicami la metà di *cztery*" ...

- **Numeri in musica**

Organizzate un gioco con la musica. Dite ai bambini di muoversi per l'aula o ballare sino a quando sentono la musica. Nel momento in cui la musica si arresta, dite un numero nella lingua del mese; i bambini dovranno formare gruppi con quel numero di

componenti. I bambini che non sono nel gruppo escono dal gioco. Proseguite a eliminazione sino a che rimane un numero di due o tre giocatori.

- ***L'ultimo vince***

Disponete in cerchio i bambini. Un bambino inizia a contare nella lingua del mese. Può dire uno, due o tre numeri in sequenza. Il bambino a fianco continua la sequenza di numeri e anche lui può dire uno, due o tre numeri. Si prosegue sino a che un bambino dice il numero dodici ed esce dal gioco. Alla fine rimane un unico bambino che sarà il vincitore.

- ***Gioco dell'oca***

Organizzate giochi da tavolo come il gioco dell'oca o simili. Per avanzare nel gioco, i bambini dovranno dire i numeri nella lingua del mese.

9. PRIME PAROLE E NUMERI

- ***Leggi la parola***

Organizzate un'attività veloce per il momento di uscita dalla classe. Iniziate dal bambino più vicino, mostrategli il cartello con una parola della lingua del mese e chiedetegli di leggerla. Se il bambino legge correttamente, esce dalla classe, altrimenti passa il turno al compagno. Continuate sino a che tutti i bambini hanno letto le parole indicate.

- ***Dimmi una parola***

Chiedete ai bambini, prima dell'uscita dalla classe per l'intervallo, di dire ciascuno una parola a scelta nella lingua del mese.

- ***Sfida di un minuto***

Chiedete a un bambino per volta di dire quante più parole ricorda nella lingua del mese entro un minuto. Contate quante parole riesce a dire ognuno.

- ***Scrivi alla lavagna***

Mostrate ai bambini per qualche secondo una parola nella lingua del mese. Chiedete di scriverla in una loro lavagna immaginaria scegliendo un pennarello del colore preferito. Mostrate nuovamente la parola e chiedete di controllare se l'hanno scritta correttamente. Se è corretta, possono disegnare sulla lavagna immaginaria una faccina sorridente, altrimenti possono correggere.

- ***Scrivi nell'aria***

Mostrate ai bambini come scrivere nell'aria. Sugerite di scrivere con una mano, poi con l'altra e infine con tutte due insieme. Proponete di scrivere con gli occhi chiusi, con lettere molto grandi, piccolissime, da destra verso sinistra ...

- ***Cancella la parola***

Scrivete alla lavagna cinque parole (con i bambini più grandi dieci parole) della lingua del mese e date ai bambini qualche minuto per memorizzarle. Cancellate una parola dalla lista e chiedete ai bambini di scrivere la parola cancellata sul loro foglio. Continuate in questo modo sino a quando tutte le parole sono state cancellate. Riscrivete poi nuovamente tutta la lista di parole alla lavagna in modo che i bambini possano controllare il loro lavoro.

- ***Passaparola***

Chiamate alla lavagna due bambini. Il primo bambino scrive una parola nella lingua del mese sulla schiena del secondo bambino che deve indovinare la parola e scriverla alla lavagna. Potete rendere il gioco ancora più divertente disponendo più bambini in fila davanti alla lavagna, in modo che la parola passi attraverso numerosi "scrittori".

- ***Alfabeto***

Scrivete alla lavagna numerose parole nella lingua del mese e chiedete ai bambini di riscriverle in ordine alfabetico.

- ***Calligrafia***

Fate esercizi di “bella scrittura” con le parole della lingua del mese. Potete anche inventare caratteri speciali per scrivere le parole, ad esempio caratteri con gli occhi, fatti di dolciumi, con oggetti ...

- ***Gioco della scala***

Formate due squadre di gioco. Disegnate alla lavagna una scala con dieci pioli e attribuite il lato sinistro della scala alla squadra A, il lato destro alla squadra B. I bambini devono, a turno, tradurre una parola nella lingua del mese. Ad ogni risposta corretta, la squadra avanza di un piolo e la prima squadra che raggiunge la cima ha vinto.

- ***Bingo***

Scrivete alla lavagna le dieci o venti parole della lingua del mese sulle quali volete fare un lavoro di ripasso. Dite ai bambini di scegliere sei parole tra quelle scritte alla lavagna e di trascriverle su un foglio. Leggete poi le parole alla lavagna, una alla volta e in ordine casuale. I bambini spuntano man mano nella propria lista le parole lette. Il primo che spunta tutta la sua lista di parole dice *Bingo!* ed è il vincitore.

- ***Disegna la parola***

Dite sottovoce ad un bambino una parola nella lingua del mese. Il bambino deve disegnare alla lavagna una rappresentazione della parola ricevuta e gli altri bambini devono indovinarla.

- ***Tris***

Disegnate alla lavagna una griglia per tris (un quadrato diviso in nove spazi nel quale i giocatori, a turno, segnano X oppure O e cercano di occupare una fila di tre spazi). Dividete la classe in due squadre. A turno, chiedete ai bambini di tradurre o scrivere una data parola nella lingua del mese. Se la risposta è corretta, la squadra può segnare nella griglia il proprio simbolo. In caso di risposta sbagliata, segna la squadra avversaria. Vince la squadra che completa con il proprio simbolo una fila (orizzontale, verticale o trasversale) di tre spazi.

- ***Patata bollente***

Disponete in bambini in cerchio. I bambini si passano da uno all'altro un oggetto dicendo una parola nella lingua del mese e il nome del compagno al quale stanno passando l'oggetto. Contate il numero di passaggi in un tempo dato (es. tre minuti) e sfidate la classe a ripetere aumentando la velocità.

- ***Quiz***

Create un quiz per ripassare insieme tre differenti lingue del mese. Proponete un gruppo di domande chiedendo di completare le risposte nelle tre lingue.

- ***Domanda e risposta***

Scrivete su cartoncini una serie di parole nella lingua del mese. Sul retro dei cartoncini scrivete le domande, una per cartoncino, alle quali danno risposta le parole scritte in precedenza (ad esempio: *Come si dice quattro in swahili?*). Fate attenzione che la risposta e la domanda relativa non siano scritte tutte e due sullo stesso cartoncino. Distribuite le carte ai bambini e chiedete a un bambino di leggere la sua domanda. Il bambino che ha la risposta la legge a sua volta, quindi gira il cartoncino e legge la sua domanda. Si prosegue sino a quando sono state lette tutte le domande e relative risposte.

- ***Il gioco di Harry Potter***

Organizzate un duello tra maghi nello stile di Harry Potter. Due bambini si fronteggiano con in mano la bacchetta magica (una riga o altro oggetto simile). L'insegnante dichiara una parola in italiano (ad esempio *Ciao!*) e i bambini devono dire la parola corrispondente nella lingua del mese "lanciandola" come un sortilegio verso l'avversario. Se lo fanno tutte e due il duello è in parità, altrimenti, dopo tre duelli persi, rimane solo il vincitore che verrà sfidato da un altro bambino.

- ***Cruciverba***

Preparate un cruciverba con le parole della lingua del mese.

10. DOMANDE E RISPOSTE

- ***Come ti chiami?***

Presentatevi usando la lingua del mese (es. *My name is ...*), poi chiedete a un bambino di dire il suo nome (es. *Whats is your name?*). Il bambino dovrà rispondere con la lingua del mese e poi rivolgere la stessa domanda ad un compagno. Si prosegue sino a quando tutti si sono presentati.

- ***Personaggi famosi***

Presentatevi nella lingua del mese con il nome di un personaggio famoso (es. *My name is Spiderman*), poi chiedete a un bambino di dire il suo nome. Il bambino dovrà rispondere anche lui come se fosse un personaggio famoso e poi porre la stessa domanda a un compagno. Si prosegue sino a quando tutti si sono presentati.

- ***Il capitano Nemo***

Formate un cerchio con tutti i bambini. Un bambino lascia l'aula. Un altro bambino viene designato come capitano Nemo. Tutti i bambini devono imitare ciò che fa il capitano, per esempio alzare un sopracciglio, allungare una gamba ... Il bambino che rientra dall'esterno deve scoprire chi è il capitano e può avere la conferma chiedendo il nome nella lingua del mese.

- ***Che cos'è?***

Presentate la formula *Che cos'è* nella lingua del mese. Mostrate un oggetto e invitate a rispondere usando la lingua del mese, per esempio *Das ist ein Bleistift*.

- ***Parliamo insieme***

Invitate i bambini a usare le formule di domanda e risposta nella lingua del mese per realizzare un breve dialogo.

- ***La regola segreta***

Spiegate ai bambini le regole del gioco. Un bambino esce dalla classe, gli altri stabiliscono una regola riguardo al modo di rispondere alle domande come, ad esempio: grattarsi la testa prima di rispondere; rispondere non dicendo la verità; rispondere come se si fosse il proprio compagno di banco ... Il bambino uscito ritorna in classe e deve scoprire la regola segreta, entro tre minuti, ponendo domande nella lingua del mese. I compagni rispondono alle sue domande con la lingua del mese e rispettando la regola stabilita.

- ***Guardie e ladri***

Procuratevi un berretto e un cappello da poliziotto. Fate sedere i bambini in cerchio, consegnate a due bambini i copricapo e fate partire una musica registrata. I bambini devono passarsi l'uno con l'altro i cappelli e, quando la musica si ferma, i due che hanno in mano i cappelli li mettono in testa. Il bambino poliziotto deve fare una domanda nella lingua del mese (es. *How old are you?*) e l'altro deve rispondere sempre usando la lingua del mese.

11. IMPARARE ALTRE PAROLE

- ***Imparare con il web***

Cercate in internet; ci sono molti siti che potete usare con i bambini per imparare nuove parole in altre lingue. Nel sito del progetto trovate, per ogni lingua, un elenco di link.

- ***Prestiti e scambi tra lingue***

Mostrate ai bambini una lista di parole usate in italiano ma che vengono da altre lingue. Chiedete loro di cercarne sul dizionario il significato e l'origine.

- ***Cartelli bilingue***

Quando preparate cartelloni, scrivete alcune parti del testo nella lingua del mese (ad esempio, i nomi degli animali in italiano e lingua del mese).

- ***Libri bilingue***

Mettete a disposizione dei bambini libri con testo bilingue (ad esempio, narrazioni e fiabe) e con informazioni sui paesi nei quali si parla la lingua del mese.

- ***Pesca l'oggetto***

Preparate sei etichette (o dieci per bambini più grandi) sulle quali scriverete nella lingua del mese il nome di oggetti presenti in classe. Mettete le etichette sugli oggetti e leggete le scritte. Nascondete gli oggetti in una scatola e chiedete ai bambini di dirvi il nome degli oggetti nascosti nella lingua del mese. Se il nome viene detto correttamente "pescate" l'oggetto dalla scatola.

- ***Ricette***

Chiedete ai genitori di scrivervi ricette di cucina. Imparate e insegnate il nome di alcuni piatti o alimenti.

- ***Robot***

Cercate le parole *avanti*, *indietro*, *destra*, *sinistra* e *fermo* nella lingua del mese e insegnatele ai bambini. Fate giocare in coppia i bambini che, a turno, daranno istruzioni al compagno per spostarsi da un punto ad un altro. Costruite percorsi con ostacoli da superare e invitate i bambini a dare le istruzioni al bambino *robot* nella lingua del mese.

- ***Mano contro piede!***

Cercate alcune parole per denominare le parti del corpo nella lingua del mese e insegnatele ai bambini. Formate coppie con i bambini e date, nella lingua del mese, ordini come "*mano contro piede*", "*testa contro testa*", "*mano contro spalla*" Ciascun bambino deve toccare la parte indicata la parte del proprio compagno e viceversa.

12. ALTRE ATTIVITÀ

- **Indagine sulle lingue parlate**

Chiedete ai bambini di fare un'inchiesta sulle lingue parlate a scuola, nella propria zona, dai genitori Chiedete loro di definire il questionario e di progettare come mostrare i risultati.

- **Le parole necessarie**

Ponete ai bambini queste domande: *Se voi andaste a vivere in un altro paese, quali sono le dodici parole della lingua locale che vorreste conoscere per prime? Quali sono le cinque domande / risposte che vorreste essere in grado di fare e dare?*

- **Scopri la lingua**

Procuratevi un breve testo scritto in una lingua sconosciuta, mostratelo ai bambini e chiedete loro di scoprire di che lingua si tratta. Per comporre il testo potete usare il materiale presente nel sito del progetto o dalle altre fonti indicate. Nel seguente sito trovate esempi in duemila lingue <http://www.language-museum.com/encyclopedia/>.

- **Bandiere**

Fate riprodurre dai bambini la bandiera dei Paesi dove è parlata la lingua del mese. Provate i siti indicati: <http://www.33ff.com/flags/bandiere-mondo0001.html>
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/docs/flagsoftheworld.html> (in inglese)

- **Inni nazionali**

Ascoltate l'inno nazionale del Paese dove si parla la lingua del mese. Potete visitare i seguenti siti:
<http://www.allnationalanthems.com/>
<http://www.nationalanthems.info/>

- **Un profilo del Paese**

Invitate i bambini a preparare un profilo dei Paesi dove la lingua del mese è parlata. Decidete quali aspetti far ricercare (città capitale, popolazione, lingue, bandiera ...).

- **Proverbi**

Cercate un proverbio del Paese dove la lingua del mese è parlata e scrivetelo come "pensiero della settimana". Potete trovare materiali in questi siti:
<http://www.marcocavallini.it/proverbi.html>
<http://creativeproverbs.com/>

- **Nomi**

Scoprite quali sono i nomi propri più diffusi in ciascuna lingua. Fate una lista con cinque nomi maschili e cinque femminili. Chiedete ai bambini quali nomi preferiscono ed esponete un grafico con le loro scelte. Potete trovare informazioni sui nomi di molti paesi nei siti:
<http://www.20000-names.com/>
<http://www.nomix.it/stranieri.php>

- ***Lingue a rischio di estinzione***

Nel mondo si parlano circa 6.800 lingue, ma il 96% di queste è parlato da meno del 5% della popolazione mondiale. Fate fare una ricerca ai bambini ponendo queste domande: *Che cos'è una lingua a rischio di estinzione? Quali sono le lingue che si stanno estinguendo? Perché una lingua muore? Perché dobbiamo preservare le lingue a rischio di estinzione?* I seguenti siti sono utili punti di partenza:

http://it.wikipedia.org/wiki/Lingua_in_pericolo

http://www.benettontalk.com/opencms/opencms/benettontalk/it/min_0001.html