

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ALLEGATO 1:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all'avviso di selezione di personale interno per individuare figura di Tutor nei moduli di orientamento

AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'IC di Gazzaniga

	dell 1C di Gazzaniga						
l sottoscritt_ Cognome _	Nome						
nato il/ a _	prov						
codice fiscale,							
residente nel comune dicap,							
all'indirizzo							
tel, celle-mail							
PROPONE							
la propria candidatura all'incarico di esperto per il progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-67 per :							
Titolo Modulo	Candidatura per						
Sperimentare per orientarsi presso Scuola Secondaria Gazzaniga	n. 30 ore corso completo intero modulo						
Sperimentare il successo presso Scuola Secondaria Cene	n. 30 ore corso completo intero modulo						
1. Curriculum vitae in form 2. Fotocopia di un documer Ai sensi dell'art. 80 del D punite ai sensi del codice richiamate all'art. 76 del ci _ I _ sottoscritt_ dichiara d	nto di identità in corso di validità. vecreto l.vo nº 50, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono e penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni tato D.P.R. n. 445/2000,						
punite ai sensi del codice richiamate all'art. 76 del ci	e penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni tato D.P.R. n. 445/2000,						

Rif. PROGETTO

• godere dei diritti politici;

• essere dipendente di questa istituzione scolastica;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Inoltre, e	esprime il pr	oprio consens	o affinch	é i d	ati forniti p	ossar	no e	ssere trattati	nel rispetto	del
GDPR e	successivo	regolamento	italiano	del	4/9/2018,	per	gli	adempimenti	connessi	alla
presente	procedura.									

Data	Firma

10.1.6A-FSEPON-LO-2018-67