Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO GAZZANIGA

icgazzaniga.edu.it

bgic84800t@istruzione.it PEC: bgic84800t@pec.istruzione.it
Via Europa 23 – 24025 Gazzaniga (BG) tel. 035711536
Cod. fisc. 90017400160 Cod. minist. BGIC84800T

# CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA LEGGE 92/2018 SCUOLA DELL'INFANZIA

**PRINCIPI EX ART.1 LEGGE 92/2019**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

**Ex Art. 3 LEGGE 92/2019**

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
*b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
*c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
*d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
*e) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
*f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
*g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
*h) formazione di base in materia di protezione civile.*
*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*

| **Obiettivi di riferimento**:<br><br>Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza. | <br><br>Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia |
|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento.**<br><br>✓ Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere);<br>✓ produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri;<br>✓ produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza";<br>✓ sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica;<br>✓ conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi.<br>✓ Principi basilari di educazione sanitaria.<br>✓ Principi basilari di educazione ambientale. | **Campi di esperienza coinvolti:**<br><br>1) Il sé e l'altro<br>2) I discorsi e le parole.<br>3) Linguaggi, creatività ed espressione,<br>4) Corpo e movimento.<br>5) La conoscenza del mondo. |

## Il sè e l'altro

| **Bambini di 3 anni/4 anni** | **Bambini di 5 anni** |
|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento** | **Obiettivi di apprendimento** |
| ✓ Apprendere buone abitudini.<br>✓ Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.<br>✓ Rispettare le regole dei giochi.<br>✓ Rafforzare l'emulazione costruttiva. | ✓ Conoscere alcune regole dettate dalla nostra Costituzione.<br>✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.<br>✓ Conoscere la basilare terminologia di settore: il concetto di " regola, legge, Costituzione" |

| | |
|---|---|
| ✓ Saper aspettare il proprio turno.<br>✓ Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.<br>✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.<br>✓ Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.<br>Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.<br>✓ Sviluppare la capacità di accettare *l'altro,* di collaborare e di aiutarlo.<br>✓ Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. | ✓ Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.<br>✓ Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.<br>✓ Conoscere e rispettare l'ambiente.<br>✓ Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme. |

## I discorsi e le parole

| **Bambini di 3 anni/4 anni** | **Bambini di 5 anni** |
|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento** | **Obiettivi di apprendimento** |
| ✓ Acquisire nuovi vocaboli.<br>✓ Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.<br>✓ Memorizzare canti e poesie.<br>✓ Verbalizzare sulle informazioni date.<br>✓ Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.<br>✓ Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.<br>✓ Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.<br>✓ Esprimere le proprie esperienze come cittadino. | ✓ Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei.<br>✓ Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione.<br>✓ Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.<br>✓ Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e culturale.<br>✓ Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.<br>✓ Esprimere le proprie esperienze come cittadino. |

| | |
|---|---|
| ✓ Confrontare idee ed opinioni con gli altri.<br>✓ Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie. | |

## Linguaggi, creatività, espressione

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento** | **Obiettivi di apprendimento** |
| ✓ Rielaborare graficamente i contenuti espressi.<br>✓ Attività musicali ( Conoscere l'Inno Nazionale).<br>✓ Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.<br>✓ Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.<br>✓ Riconoscere la simbologia stradale di base.<br>✓ Conoscere gli emoticon ed il loro significato.<br>✓ Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer. | ✓ Rielaborare dal un punto di vista grafico-pittorico-manipolativo e musicale i contenuti appresi.<br>✓ Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.<br>✓ Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.<br>✓ Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.<br>✓ Conoscere gli emoticon ed il loro significato.<br>✓ Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer. |

# Corpo e movimento

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento** | **Obiettivi di apprendimento** |
| ✓ Conquistare lo spazio e l'autonomia.<br>✓ Conversare in circle time.<br>✓ Controllare e coordinare i movimenti del corpo.<br>✓ Conoscere il proprio corpo.<br>✓ Acquisire i concetti topologici.<br>✓ Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.<br>✓ Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico.<br>✓ Percepire i concetti di "salute e benessere". | ✓ Controllare e coordinare i movimenti del corpo.<br>✓ Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.<br>✓ Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.<br>✓ Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola-strada.<br>✓ Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)<br>✓ Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. |

# La conoscenza del mondo

| Bambini di 3 anni/4 anni | Bambini di 5 anni |
|---|---|
| **Obiettivi di apprendimento** | **Obiettivi di apprendimento** |
| ✓ Osservare per imparare.<br><br>• Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità.<br>• Ordinare e raggruppare.<br><br>▪ Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.<br>▪ Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.<br>▪ Registrare regolarità e cicli temporali.<br><br>➢ Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.<br>➢ Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali.<br>➢ Conoscere la geografia minima locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune….).<br>➢ Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc. | ✓ Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.<br><br>• Orientarsi nel tempo.<br><br>▪ Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.<br><br>➢ Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri. |

*Approvato dal Collegio dei Docenti dell'I.C. di Gazzaniga il 24 giugno 2020*