



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO GAZZANIGA

icgazzaniga.edu.it

bgic84800t@istruzione.it PEC: bgic84800t@pec.istruzione.it
Via Europa 23 – 24025 Gazzaniga (BG) tel. 035711536
Cod. fisc. 90017400160 Cod. minist. BGIC84800T

Al collegio dei docenti I.C. di Gazzaniga

Oggetto: linee d'indirizzo per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il dirigente scolastico, visto il comma 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999, considerato necessario realizzare pratiche didattiche orientate allo sviluppo delle competenze di base e di cittadinanza e che tutta la comunità professionale dell'istituto Comprensivo di Gazzaniga debba agire con l'intento comune e condiviso di cercare e sperimentare strategie sempre più efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni e gli studenti, nessuno escluso, tenuto inoltre conto delle recenti normative in tema di contenimento del contagio da Covid-19, dell'esperienza maturata durante la sospensione delle attività didattiche in presenza e l'attivazione della didattica a distanza tra il mese di marzo e il mese di giugno 2020 tenuto conto del Piano Scuola 2020-21 proposto dal Ministero dell'Istruzione, delle proposte del Collegio dei docenti in tema di innovazione didattica e di progettazione del Piano per la didattica digitale integrata

integra gli **indirizzi generali per l'attività della scuola** già comunicati al Collegio dei Docenti a ottobre 2019 per la predisposizione del Piano dell'Offerta formativa per il triennio 2019/2021 in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione e le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum (D.M. 254 del 16 novembre 2012).

Gli indirizzi si ispirano ai valori profondi della comunità scolastica: dall'analisi dei bisogni delle persone e della comunità dentro la quale la scuola opera deve nascere la risposta dell'istituzione, la definizione del suo compito e l'individuazione dei valori ai quali tutta la comunità si orienta sia nell'organizzazione, nella progettazione ma soprattutto nella pratica quotidiana.

L'accompagnamento degli studenti a diventare **cittadini responsabili**, formando il proprio carattere e adottando comportamenti rispettosi, conoscendo e promuovendo le regole e la legalità, essendo attivi e propositivi dentro un ambiente che li sostiene e li incoraggia, partecipando a percorsi di promozione della salute e prevenzione oltre che a percorsi di conoscenza e utilizzo delle tecnologie digitali per una cittadinanza consapevole e responsabile

Lo sviluppo e il potenziamento, in ogni azione e scelta, della **cultura** intesa come patrimonio comune e condiviso da conoscere e da produrre. La pratica quotidiana dell'insegnamento deve portare gli studenti a costruirsi un bagaglio di conoscenze e abilità scientifiche, storiche, artistiche, musicali, tecnologiche che possano poi essere da supporto alle competenze che svilupperanno nel corso della vita.

La cura e la promozione della **relazione** da riscoprire e valorizzare dopo il lungo periodo di sospensione delle lezioni e dei momenti comunitari: si deve tornare a vivere l'ambiente scolastico come il luogo dell'accoglienza, nel quale alunni e studenti possano essere curiosi e capaci di appassionarsi a tutti gli aspetti della vita e del mondo; passando per l'attenzione ai bisogni educativi speciali di qualsiasi natura (cognitivi, comportamentali, sociali) attivando didattiche

personalizzate; promuovendo lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative; arrivando alla costruzione di rapporti significativi con il territorio e l'ambiente extrascolastico.

Tenendo questi valori come riferimento, ognuno farà del proprio meglio costruendo rapporti significativi coi propri alunni e studenti attraverso l'insegnamento delle discipline, la progettazione educativa e didattica quotidiana e periodica, la condivisione con i colleghi delle esperienze, delle idee, delle scelte.

Rispetto a quanto già previsto nel PTOF 2019/2021 si rende necessario prevedere

L'istituto comprensivo di Gazzaniga continuerà a pianificare la propria offerta formativa in coerenza con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti anche nel curriculum verticale d'istituto.

Prima dell'inizio delle lezioni previsto per il 14 settembre si programmeranno alcuni momenti per la **ripresa individuale del Piano per gli Apprendimenti Individualizzato** durante i quali i docenti delle discipline risultate non sufficienti al termine dello scorso anno scolastico rivedranno con l'alunno i traguardi da raggiungere nel corso dell'anno e che saranno oggetto di valutazione al termine del primo quadrimestre, costruendo un Piano Individualizzato sostenibile.

Ciascun docente, inoltre, sulla base di quanto indicato nel Piano di Integrazione degli apprendimenti compilato a giugno 2020 da se stesso o dal collega che sostituisce, costruisce e adatta la programmazione annuale della/e propria/e disciplina/e.

Il curriculum, oltre ad essere integrato con gli obiettivi e i contenuti relativi all'insegnamento di **educazione civica** come approvato dal Collegio dei docenti il 24 giugno 2020, prevederà specifiche unità di apprendimento finalizzate ad acquisire **comportamenti responsabili sia in aula che negli spazi collettivi per il contenimento del contagio**, anche costruendo segnali, cartelloni, indicazioni, manuali utili allo scopo.

Ciascun docente prende atto del **Piano per la didattica integrata** e verifica di conoscere il funzionamento delle piattaforme previste per l'uso in caso di nuova sospensione dell'attività in presenza. Si utilizzerà il cloud con le proprie credenziali @edu.icgazzaniga.it (OneDrive) per la condivisione di materiali didattici tra docenti e OneNotebook come strumento di lavoro e documentazione per gli studenti.

Le attività didattiche saranno organizzate a condizione che:

- Il gruppo di alunni resti stabile e non si incroci con alunni di altre classi
- Si utilizzino ambienti con una ampiezza idonea a contenere tutti gli alunni di ciascuna classe
- Si evitino attività che impediscono il distanziamento

Sui privilegeranno attività di apprendimento e studio di tipo cooperativo, anche riorganizzando l'aula coi banchi ad isola verificando comunque che sia rispettato il distanziamento previsto.

Con gli alunni si condividerà **la pianificazione e l'organizzazione settimanale delle attività didattiche**, supportati anche dal diario scolastico, proponendo quando possibile la metodologia della "classe capovolta" anticipando cioè il documento/materiale di studio sul quale lo studente attiva l'approfondimento personale per poi confrontarsi a scuola coi compagni e l'insegnante.

Nel corso dell'anno scolastico si adotteranno **nuovi criteri di valutazione per la scuola primaria**, come previsto dalla specifica normativa e secondo le indicazioni date dalle ordinanze ministeriali tenuto anche conto dei criteri già adottati per la didattica a distanza.

Per la scuola secondaria si sperimenterà l'attivazione della figura del **tutor**, docente che è da riferimento per alcuni studenti rispetto all'organizzazione del lavoro scolastico, dello studio individuale, delle relazioni dentro la scuola anche attraverso momenti di colloquio personalizzati, sia in presenza che tramite Teams, con le opportune regolamentazioni.

Il curriculum dovrà continuare ad essere oggetto di confronto e scambio in verticale tra diversi ordini di scuola. Si dovrà continuare nel percorso già intrapreso di progettazione finalizzata allo sviluppo delle competenze chiave soprattutto linguistiche, matematico-scientifiche, di cittadinanza, legalità e sviluppo del pensiero critico, e delle competenze nei linguaggi non verbali (tecnologia, musica, arte, educazione fisica) arrivando ad una certificazione coerente delle competenze dimostrate.

Si continueranno a prevedere:

- Momenti per l'individuazione dei bisogni educativi speciali: difficoltà e disturbi negli apprendimenti e/o nel comportamento, disabilità, situazioni di svantaggio, superdotazione cognitiva, migrazioni. Compilazione del Piano Didattico Personalizzato e del Piano Educativo Individualizzato, condivisione con tutti i docenti e con i genitori.
- La rilevazione in itinere, nel corso di tutte le attività scolastiche, delle competenze messe in gioco da ciascun alunno e studente.
- Progetti interdisciplinari per la promozione della salute, la prevenzione delle dipendenze, lo sviluppo della cultura della sicurezza, la partecipazione ad alcuni momenti significativi della vita della comunità locale.
- Disponibilità a collaborare attivamente con le agenzie extrascolastiche quali Società dei Servizi, Uonpia, biblioteca, associazioni che supportano la scuola nei compiti o nelle attività sportive e culturali.
- Cogliere le opportunità per curare la continuità del curriculum in verticale, confrontandosi con gli altri ordini di scuola proponendo anche progetti condivisi. Le attività proposte comunque dovranno sempre avere, fin dalla scuola dell'infanzia, una finalità orientativa, dovranno cioè puntare allo sviluppo della conoscenza di sé e all'avvio della costruzione di un proprio progetto di vita.
- Momenti di incontro e scambio con i genitori anche attraverso l'uso della videochiamata (Teams) se impossibilitati ad essere presenti nel momento proposto dalla scuola.
- Invio di video illustrativi di alcune attività proposte per i genitori della scuola dell'infanzia al fine di incrementare la condivisione dei percorsi educativi e portare l'attenzione sui temi pedagogici della crescita e della formazione

Si predisporrà il Piano di Formazione di tutto il personale che coltivi la didattica innovativa e laboratoriale; la gestione del gruppo classe e delle dinamiche relazionali ma anche il potenziamento e l'aggiornamento della disciplina insegnata. A settembre si proporrà sia un momento formativo per tutti i docenti sull'accoglienza emotiva degli alunni anche alla luce del lungo periodo di assenza dalle attività comunitarie.

Si continuerà a coltivare la collaborazione con l'Università di Bergamo per l'accoglienza degli studenti in formazione ma anche per il supporto accademico alle scelte formative e progettuali della scuola.

Si proseguirà nell'azione, col supporto fondamentale della segreteria, di semplificazione e sburocratizzazione delle attività soprattutto amministrative e tecniche in supporto all'azione didattica,

anche concludendo il rinnovamento del sito web istituzionale, con l'aggiornamento dei contenuti in particolare relativi all'offerta formativa e all'organizzazione di ciascun plesso.

Si continuerà a prestare particolare attenzione alle regole e al comportamento, intervenendo prontamente e in maniera chiara ed univoca in caso di mancato rispetto del regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto.

L'Istituto Comprensivo di Gazzaniga curerà il raccordo tra l'ambito gestionale e quello didattico per garantire la piena attuazione del Piano Triennale attraverso le Funzioni strumentali individuate dal Collegio, i collaboratori del dirigente scolastico, i referenti dei plessi, i coordinatori di classe, i responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Il presente atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Gazzaniga, integra l'atto di indirizzo inviato a ottobre 2019 reso noto agli organi collegiali e pubblicato sul sito web istituzionale.

Gazzaniga 3 agosto 2020

Il dirigente scolastico

Andrea Carrara