



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO GAZZANIGA

icgazzaniga.edu.it

bgic84800t@istruzione.it PEC: bgic84800t@pec.istruzione.it

Via Europa 23 – 24025 Gazzaniga (BG) tel. 035711536

Cod. fisc. 90017400160 Cod. minist. BGIC84800T

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

PRINCIPI

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE – OBIETTIVI DI RIFERIMENTO	BAMBINI DI 3 – 4 ANNI	BAMBINI DI 5 ANNI	ATTIVITA'
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	-Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; -produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza"; -sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; -conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base dei suoi principi.	Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. Rispettare le regole dei giochi. Rafforzare l'emulazione costruttiva. Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti. Conoscere le regole della SICUREZZA a scuola e saperle applicare (prove di evacuazione dell'edificio scolastico) Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso. Rielaborare graficamente i contenuti espressi. Attività musicali (Conoscere l'Inno Nazionale). Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività	Conoscere alcune regole dettate dalla nostra Costituzione. Conoscere la basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" Conoscere le regole della SICUREZZA a scuola e la relativa simbologia, applicandole nelle prove di evacuazione dell'edificio scolastico Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. Riflettere sui comportamenti corretti da adottare e sulle azioni da compiere. Rafforzare l'identità personale, sottolineando l'importanza di avere un nome che ci identifichi. Riconoscere le proprie ed altrui caratteristiche personali. Conoscere e rispettare l'ambiente. Lavorare in gruppo, discutendo per	Giochi cooperativi di gruppo Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati. Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo. Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione. Prove di evacuazione del plesso scolastico. Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e

		pittoriche ed attività manipolative. Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.	darsi le regole di azione e progettare insieme. Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.	dell'adolescenza
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale. Conoscere la geografia minima locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune.). Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.	Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.	La scoperta e la valorizzazione dell'ambiente circostante. Vivere esperienze di meraviglia e di gioia L'orto didattico: la coltivazione e la cura. La sostenibilità ambientale e la raccolta differenziata.

Cittadinanza digitale	Esplorare e individuare le possibili funzioni e gli usi degli artefatti tecnologici.	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento Conoscere gli emoticon ed il loro significato. Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento Conoscere gli emoticon ed il loro significato. Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.	Uso dei principali device per la Didattica digitale integrata e regole di comportamento. Uso di semplici software didattici