



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	COMPITO AUTENTICO
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	L'alunno: -comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente -è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile -comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare riconosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	-Gli organi di Governo nazionali (la Costituzione) -I simboli dell'identità nazionale -Diritti e doveri -Giornate e ricorrenze nazionali e internazionali -Le regole della convivenza -Prevenzione al bullismo -Life skills: aspetti normativi -Il volontariato	-La Costituzione -Diritti e doveri -Giornate e ricorrenze nazionali e internazionali -L'unione europea -Prevenzione al bullismo -Life skills: aspetti normativi -Parità di genere -Forme di discriminazione -Solidarietà, cooperazione, tolleranza -Orientamento, lavoro e percorsi formativi	-La Costituzione -Diritti e doveri -Giornate e ricorrenze nazionali e internazionali -Organi e organizzazioni internazionali -Lavoro, salute e istruzione -Life skills: aspetti normativi -Orientamento, lavoro e percorsi formativi -Lotta alle mafie -Prevenzione al bullismo -Valori etici e civili -Parità di genere	-Riflessioni e allestimento di mostre/prodotti multimediali legati ad alcune giornate e festività nazionali e internazionali -Analisi, riflessione e realizzazione di prodotti multimediali relativi a simboli e valenze emblematiche inerenti ai temi trattati -Giornata ecologica, Earth day -Mattinata dedicata a varie attività sul tema dei rifiuti e della sostenibilità, declinata in modi differenti nei tre livelli. -Ideare il Gioco dell'oca sui simboli nazionali

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente -comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali -promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria -sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	-Educazione alla salute, igiene e sicurezza sanitaria -Benessere psicofisico e consapevolezza di sé -Life skills: il sé -La gestione dei rifiuti -Sostenibilità ambientale -Il patrimonio artistico comunale -Agenda 2030	-Educazione alla salute e all'alimentazione -I disturbi dell'alimentazione -La prevenzione delle malattie e la vaccinazione -Life skills: gli altri -La gestione dei rifiuti -Sostenibilità ambientale -Alimentazione tradizionale e cultura -Il patrimonio artistico regionale -Agenda 2030	-Fattori che favoriscono il benessere psico-fisico -Le sostanze stupefacenti -Dipendenze e ludopatie -Life skills: il gruppo -Sostenibilità ambientale -Il patrimonio artistico nazionale e internazionale -Agenda 2030	-Giornata ecologica -Mostre/prodotti multimediali relativi alla Giornata della biodiversità e della Terra -Brochure per la scoperta e valorizzazione del territorio -Cura dell'ambiente, realizzazione di un orto -Progetti sull'alimentazione a scuola e sul benessere psicofisico (spesa sostenibile, km 0, piramide alimentare, alimenti tradizionali e multiculturali, colazione sana) -Attività di <i>Life skills training</i> -L'acqua come risorsa, impronta idrica -Cucinare un piatto e PowerPoint con didascalie in L2 -Opuscolo in L1 e L2 di un percorso sul territorio
---	---	---	--	---	---

Cittadinanza digitale	-è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro -è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti -sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo -prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare -è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione -è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli	-Principali strumenti della suite -Prevenzione al cyberbullismo -Netiquette	-I pericoli del web -Prevenzione al cyberbullismo -Fake news	-Conoscenza dei social -Prevenzione al cyberbullismo -Privacy e copyright	-Attività legate alla prevenzione del cyberbullismo; -Educazione all'utilizzo di Office 365, anche con attività di peer to peer, cooperative learning, tutoring e mentoring
-----------------------	---	---	--	---	--