

Storia – Obiettivi di apprendimento scuola Secondaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
Uso delle fonti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la tipologia delle fonti 2. Analizzare fonti di diverso tipo, ricavando le principali informazioni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la tipologia delle fonti e le fasi in cui si articola un'azione di ricerca 2. Analizzare le fonti di diverso tipo, ricavando informazioni relative ai temi trattati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la tipologia delle fonti presentate nel corso dell'anno e la metodologia della ricerca storica 2. Analizzare fonti di diverso tipo, ricavandone informazioni relative ai temi trattati 3. Usare fonti di vario tipo per produrre conoscenze su temi definiti
Organizzazione delle informazioni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le informazioni principali e saperle organizzare in mappe e/o schemi 2. Individuare semplici collegamenti di causa-effetto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le informazioni principali e saperle organizzare in mappe e/o schemi 2. Individuare collegamenti tra i vari argomenti riconoscendo il rapporto di causa-effetto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le informazioni essenziali rispetto ai periodi storici affrontati e rappresentarle con mappe e/o schemi prodotti individualmente, in piccoli gruppi o collettivamente 2. Stabilire collegamenti tra storia locale, storia italiana, europea e mondiale riconoscendo il rapporto di causa-effetto
Strumenti concettuali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le caratteristiche principali dei periodi storici studiati 2. Istituire semplici collegamenti tra la storia locale e i temi studiati 3. Riflettere su problemi attuali di carattere ecologico e interculturale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere aspetti e strutture dei processi storici studiati 2. Istituire collegamenti tra la storia locale e/o il patrimonio culturale con i temi studiati 3. Comprendere problemi attuali formulando giudizi adeguati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali studiati 2. Individuare elementi del patrimonio culturale locale e/o generale collegati con i temi studiati 3. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi attuali di carattere ecologico, interculturale e relativi alla convivenza civile
Produzione scritta e orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre semplici testi orali o scritti utilizzando le conoscenze acquisite e un lessico adeguato 2. Iniziare a maturare una propria opinione sulle tematiche affrontate 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre testi orali o scritti utilizzando informazioni di diversa origine 2. Esprimere un giudizio sulle tematiche e i problemi affrontati usando il linguaggio specifico della disciplina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre testi orali o scritti utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni di diversa provenienza 2. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina