

## *Tecnologia – Obiettivi di apprendimento scuola Secondaria*

	<b><i>Classe prima</i></b>	<b><i>Classe seconda</i></b>	<b><i>Al termine della scuola Secondaria</i></b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</li> <li>2. Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li> <li>3. Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li> <li>2. Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svolgere un'indagine sui beni e servizi esistenti sul proprio territorio.</li> <li>2. Utilizzare e usare lo strumento adatto per ogni tipo di comunicazione.</li> <li>3. Comprendere le problematiche del risparmio energetico attraverso casi concreti.</li> <li>4. Riconoscere le macchine semplici e complesse e le loro applicazioni pratiche.</li> <li>5. Comprendere e descrivere la produzione, distribuzione, utilizzazione e trasformazione dell'energia.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.</li> <li>2. Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li> <li>2. Progettare un oggetto o un ambiente attraverso il disegno tecnico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</li> <li>2. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.</li> <li>3. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.</li> <li>2. Progettare un oggetto o un ambiente avvalendosi di software specifici del disegno tecnico.</li> <li>3. Eseguire indagini statistiche nel campo del settore agroalimentare.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eseguire una ricerca per conoscere la realtà lavorativa del territorio.</li> <li>2. Produrre un elaborato multimediale sulle problematiche ambientali.</li> </ol>