

Curricolo verticale di cittadinanza digitale

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Acquisire capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
2. Padroneggiare le diverse potenzialità di un dispositivo e riconoscere funzioni simili in diverse interfacce e sistemi operativi, elaborando autonomamente soluzioni per risolvere problemi d'uso e prendendosi cura dei device a propria disposizione
3. Operare in autonomia, su vari device digitali per esplorare, documentare, selezionare, archiviare e modificare risorse veicolate da diversi linguaggi
4. Utilizzare il web per condividere materiali ed interagire con altri; ricercare, interpretare e valutare le informazioni nel confronto con altre fonti (fact checking); confrontare le risorse rinvenute con le conoscenze proprie pregresse
5. Rielaborare in modo personale e/o creativo le informazioni, usufruendo di tutte le potenzialità offerte dal web (immagini, video, filmati, etc.), per produrre nuovi materiali multimediali
6. Imparare ad autoregolare il proprio consumo mediale
7. Acquisire le principali regole per muoversi in sicurezza e in modo responsabile sul web, imparando a riconoscerne i rischi, proteggendosi dal rischio di furti di identità, truffe o sottrazione dei propri dati personali e rispettando in modo consapevole e autonomo le regole e la netiquette
8. Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare e comprendere che la tecnologia implica anche un modo di relazione e quindi una responsabilità sociale, fatta di norme, accordi e convenzioni rispetto a visibilità, permanenza e privacy che devono essere rispettate a tutela propria ed altrui
9. Acquisire la consapevolezza che le informazioni che si mettono in rete lasciano sempre delle tracce che possono essere utili o dannose
10. Imparare a riconoscere ed utilizzare il linguaggio computazionale e il codice (sapersi esprimere e comunicare utilizzando codici e linguaggi diversi, definire soluzioni flessibili per problemi complessi, rappresentare e organizzare dati e risultati, modellare la realtà ed individuare algoritmi, generalizzare una soluzione e adattarla ad altri ambiti, risolvere problemi e perseverare per la risoluzione, applicare le conoscenze esistenti per generare nuove idee, prodotti o processi, collaborare con altri per la soluzione di problemi, riflettere sul lavoro svolto valutandolo secondo determinati criteri)
11. Riflettere sul potere delle parole e il rischio di essere esposti a messaggi offensivi, violenti o volgari, imparando a gestire la comunicazione online e le conversazioni e adottando atteggiamenti di contrasto al fenomeno del cyberbullismo

Area	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Condividere informazioni e collaborare attraverso le tecnologie digitali	Imparare a muoversi in autonomia nell'ambiente virtuale Microsoft365, gestendo il proprio <i>account</i> e le <i>password</i> utilizzare la chat, la condivisione di Teams e One Note	Imparare a muoversi in autonomia nell'ambiente virtuale Microsoft365, gestendo il proprio <i>account</i> , le <i>password</i> e i files in OneDrive e One Note utilizzare la chat e la condivisione di Teams	Imparare a muoversi in autonomia nell'ambiente virtuale Microsoft365, gestendo il proprio <i>account</i> , le <i>password</i> e i files in OneDrive e One Note utilizzare la chat e la condivisione di Teams

	<p>Sperimentare la didattica cooperativa grazie alla velocità di scambio di informazioni e materiali</p> <p>Uso della posta elettronica e di One Drive</p>	Uso della posta elettronica e di One Drive	Uso della posta elettronica e di One Drive
Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali	<p>Comprendere le proprie responsabilità sia verso la propria comunità del mondo fisico che verso quella in Internet;</p> <p>Riflettere sulle caratteristiche importanti per diventare un buon cittadino</p>	<p>Comprendere le proprie responsabilità sia verso la propria comunità del mondo fisico che verso quella in Internet;</p> <p>Riflettere sulle caratteristiche importanti per diventare un buon cittadino</p> <p>Saper accedere ad un portale della pubblica amministrazione per cercare un'informazione</p>	<p>Comprendere le proprie responsabilità sia verso la propria comunità del mondo fisico che verso quella in Internet;</p> <p>Saper accedere ad un portale della pubblica amministrazione per cercare un'informazione</p>
Creazione di contenuti e sicurezza	Utilizzare le conoscenze disciplinari per riempire di contenuti le attività	Comprendere che una foto può essere modificata attraverso appositi <i>software</i>	Comprendere che una foto può essere modificata attraverso appositi <i>software</i> e riflettere su vantaggi/svantaggi dell'elaborazione grafica
Problem solving: coding e robotica educativa	<p>Analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici</p> <p>Automatizzare la risoluzione del problema definendo una soluzione algoritmica</p> <p>Identificare, analizzare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace combinazione di passi e risorse</p>	<p>Stimolare il pensiero creativo</p> <p>Favorire lo spirito collaborativo</p> <p>Costruire macchine "intelligenti" (robot) da governare: dalla progettazione alla realizzazione</p> <p>Capire cosa sono e come usare sensori e motori per rendere interattivi i modelli</p>	<p>Seguire autonomamente sequenze di comandi o indicazioni, disporre le indicazioni per raggiungere l'obiettivo prefissato e prevedere l'esito di un programma dato</p> <p>Saper costruire mappe concettuali</p> <p>Saper programmare una macchina (robot) con semplici istruzioni e saperle modificare secondo l'obiettivo stabilito</p>
Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali	Saper consultare una fonte ricercando informazioni	<p>Riflettere su come il fotoritocco può condizionare e distorcere la percezione che abbiamo di noi stessi</p> <p>Saper analizzare come la pubblicità utilizza la tecnica del fotoritocco per</p>	

		vendere	
Protezione personale: imparare che le informazioni che mettono in rete lasciano sempre delle impronte	<p>Capire quali dati è opportuno condividere in rete e quali invece devono essere protetti</p> <p>applicare le regole per navigare in Internet in modo sicuro</p> <p>Capire che alcune azioni online possono fare male ed essere considerate cyberbullismo</p> <p>Riconoscere l'importanza di coinvolgere un adulto fidato quando si verificano azioni di cyberbullismo.</p>	<p>Capire quali dati è opportuno condividere in rete e quali invece devono essere protetti</p> <p>applicare le regole per navigare in Internet in modo sicuro</p> <p>Capire che alcune azioni online possono fare male ed essere considerate cyberbullismo</p> <p>Spiegare come affrontare una situazione di cyberbullismo;</p> <p>Riconoscere l'importanza di coinvolgere un adulto fidato quando si verificano azioni di cyberbullismo.</p>	<p>Capire quali dati è opportuno condividere in rete e quali invece devono essere protetti</p> <p>applicare le regole per navigare in Internet in modo sicuro</p> <p>Entrare in empatia con coloro che hanno ricevuto messaggi offensivi giudicare cosa significa superare il confine tra un tipo di comunicazione innocua e quella pericolosa/dannosa</p> <p>Riflettere e affrontare il <i>cyberbullismo</i></p>
Innovare e creare usando la tecnologia			

Strumenti:

- LIM / smart monitor / notebook laboratorio di informatica
- KIT robotica educativa
- Microsoft 365 (Outlook, OneDrive, Teams, OneNote, Word, Excel)
- Software/portali per: grafica, elaborazione immagini, storytelling
- Corsi code.org

RUBRICA VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA				
DESCRITTORE COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

USA dimensione tecnologica	Utilizza in maniera originale e responsabile i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione	Utilizza autonomamente e in maniera adeguata i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione	Utilizza in maniera elementare i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione	Guidato dall'adulto è in grado di utilizzare alcuni applicativi messi a sua disposizione
RICERCA dimensione cognitiva	Ricava in maniera autonoma le informazioni, selezionandole in modo consapevole, utilizzando e integrando anche conoscenze ed esperienze personali. Classifica le informazioni in modo puntuale, preciso ed efficace rispetto ai criteri dati	Ricava in maniera autonoma e consapevole le informazioni, selezionandole tra le risorse date, utilizzando e integrando anche conoscenze ed esperienze personali. Classifica le informazioni in modo preciso ed efficace rispetto ai criteri dati	Accede in maniera autonoma alle informazioni richieste, utilizzando le risorse e gli strumenti indicati. Registra e analizza le informazioni raccolte e le classifica in modo preciso rispetto ai criteri dati	Utilizza le risorse e gli strumenti indicati per accedere alle informazioni richieste. Ricava informazioni essenziali; è incerto nell'esecuzione delle operazioni di base per classificarle in modo efficace rispetto ai criteri dati
INTERAGISCE dimensione etica	Interagisce in maniera adeguata e responsabile, facendo uso di un ampio spettro di mezzi per la comunicazione on line. Applica in autonomia i vari aspetti della netiquette ai vari ambiti e contesti della comunicazione digitale e sa riconoscere ed evitare i principali pericoli della rete, contenuti pericolosi o fraudolenti	Interagisce in maniera corretta con soggetti diversi attraverso i canali di comunicazione digitale, dimostrando di conoscere e rispettare le regole della netiquette e di riconoscere ed evitare i principali pericoli della rete, contenuti pericolosi o fraudolenti	Interagisce con semplici messaggi attraverso i canali di comunicazione digitale conosciuti, rispettando sufficientemente le regole della netiquette e riconoscendo i principali pericoli della rete, contenuti pericolosi o fraudolenti	È avviato ad interagire in maniera adeguata attraverso i canali di comunicazione digitale, che deve imparare a conoscere e utilizzare nel rispetto (delle regole della netiquette ed evitando i principali pericoli della rete, contenuti pericolosi o fraudolenti)

