

Competenze e Obiettivi di Apprendimento di Geografia - Traguardi

	Descrittori	<i>Al termine della scuola Primaria</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
COMPETENZE		<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali elementi geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).</p> <p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.).</p> <p>Coglie le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>Comprende il rapporto tra uomo, ambiente e risorse.</p>	<p>Lo studente si orienta nello spazio e sui vari tipi di carte.</p> <p>Utilizza opportunamente gli strumenti della geografia per comunicare informazioni.</p> <p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le caratteristiche storiche, artistiche ed architettoniche.</p> <p>Osserva e analizza sistemi territoriali vicini e lontani e valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sugli ambienti naturali del pianeta.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e sul territorio
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e ricavare informazioni dalle diverse tipologie di carte geografiche, confrontandole tra loro (fisiche, politiche, tematiche...) • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. • Collocare l'Italia nell'Europa e nel mondo in base all'osservazione e alle coordinate geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche • Utilizzare strumenti tradizionali e tecnologici per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali • Riconoscere e usare i termini della geografia
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare, confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo • Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale da valorizzare
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) in riferimento al territorio italiano. • Osservare e confrontare realtà fisiche, antropiche e politiche del nostro Paese (regioni territoriali). • Individuare i problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica: fisica, climatica, storica, economica • Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale