

Italiano – Obiettivi di Apprendimento scuola Primaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Al termine della scuola Primaria</i>
ASCOLTO E PARLATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porsi in modo attivo nell'ascolto. 2. Verbalizzare coerentemente il contenuto di immagini e le esperienze personali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere comunicazioni, racconti, fatti, narrazioni e testi scritti. 2. Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente rispettando l'ordine temporale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere comunicazioni, racconti, fatti, narrazioni e testi scritti. 2. Partecipare alle conversazioni in modo ordinato e pertinente, esprimendosi in modo chiaro, logico ed efficace 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali dei vari messaggi. 2. Interagire in modo costruttivo nella comunicazione, raccontando esperienze ed esponendo argomenti noti, esprimendo opinioni e stati d'animo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali dei vari messaggi. 2. Interagire in modo costruttivo nella comunicazione, raccontando esperienze ed esponendo argomenti noti, esprimendo opinioni e stati d'animo

LETTURA

1. Leggere ad alta voce.
2. Leggere e comprendere il significato di un semplice e breve testo.

1. Leggere ad alta voce.
2. Leggere e comprendere il significato di un testo.

1. Leggere ad alta voce in modo espressivo
2. Leggere ricavando da un testo le informazioni principali e individuare alcune differenze tra le tipologie testuali

1. Leggere in modo scorrevole ed espressivo
2. Leggere testi letterari narrativi descrittivi e poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti.

1. Leggere in modo scorrevole ed espressivo
2. Leggere testi letterari di varie tipologie cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale.

SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere semplici parole o frasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere semplici testi. 2. Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere un semplice testo strutturato secondo la narrazione e la descrizione, rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere un testo strutturato secondo le diverse tipologie. 2. Rielaborare testi e produrre una sintesi di un testo orale e scritto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere un testo strutturato secondo le diverse tipologie e corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
LESSICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire termini nuovi per migliorare e arricchire il proprio vocabolario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare e arricchire il proprio vocabolario, individuando i termini di significato sconosciuto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricercare i significati sul vocabolario di termini sconosciuti ed utilizzarli nei contesti comunicativi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare l'utilizzo del vocabolario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base, arricchendo il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura 2. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e utilizzare le principali particolarità ortografiche. 2. Riconoscere l'articolo, il nome, il verbo e l'aggettivo. 3. Riconoscere la frase minima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e utilizzare le principali particolarità ortografiche. 2. Utilizzare i principali segni di interpunzione. 3. Riconoscere e classificare: articolo, nome, aggettivo e verbo. 4. Riconoscere la frase minima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare la punteggiatura 2. Riconoscere e classificare: articolo, nome, aggettivo, pronome, preposizione, congiunzione e verbo. 3. Riconoscere la frase minima e l'espansione diretta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e individuarne i principali tratti grammaticali 2. Riconoscere la frase minima, le espansioni dirette e indirette
---------------------------------	---	--	---	---	--