

## *Scienze – Obiettivi di Apprendimento scuola Primaria*

	<b>Classe prima</b>	<b>Classe seconda</b>	<b>Classe terza</b>	<b>Classe quarta</b>	<b>Al termine della scuola Primaria</b>
<b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI (CHIMICA E FISICA)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</li> <li>2. Conoscere le caratteristiche proprie di un corpo</li> <li>3. Identificare alcuni materiali in base alle loro proprietà.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare qualità e proprietà degli oggetti e classificarli.</li> <li>2. Osservare e descrivere le trasformazioni di elementi naturali ad opera dell'uomo.</li> <li>3. Conoscere il CICLO DELL'ACQUA e i suoi cambiamenti di stato.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere la composizione e le caratteristiche dell'ARIA attraverso esperimenti.</li> <li>2. Riconoscere le cause dell'inquinamento atmosferico e i comportamenti da adottare per contrastarlo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare le proprietà di alcuni materiali</li> <li>2. Conoscere il concetto di ENERGIA e le fonti energetiche SOSTENIBILI</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborare alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, temperatura, calore, ecc.</li> </ol>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO (ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare le trasformazioni ambientali naturali nel corso del tempo, anche attraverso uscite sul territorio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osservare e interpretare semplici trasformazioni ambientali naturali nel corso del tempo e delle stagioni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le ingerenze e i danni causati dall'uomo nei confronti di flora e fauna</li> <li>2. Sensibilizzare al corretto utilizzo di risorse evitando sprechi d'acqua e di energia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le caratteristiche e le proprietà dell'ARIA e del SUOLO</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere la struttura della Terra</li> <li>2. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.</li> </ol>
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE (BIOLOGIA)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere le caratteristiche di alcuni vegetali ed animali</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le caratteristiche legate al mondo dei VEGETALI</li> <li>2. Conoscere le caratteristiche legate al mondo ANIMALE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le caratteristiche fisiche di piante, animali e le interazioni esistenti fra loro .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere gli interventi atti a riequilibrare gli ecosistemi</li> <li>2. Conoscere e classificare elementi del regno animale e vegetale secondo criteri stabiliti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.</li> <li>2. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> </ol>