

Storia – Obiettivi di apprendimento scuola Primaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Al termine della scuola Primaria</i>
USO DELLE FONTI		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo 2. Utilizzare le fonti per ricostruire la storia personale e/o di oggetti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire il concetto di fonte storica. 2. Classificare le fonti 3. Ricavare informazioni dirette da fonti di diverso tipo 4. Leggere e comprendere un breve testo storico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare informazioni dirette da fonti di diverso tipo 2. Leggere e comprendere un breve testo storico 3. Selezionare informazioni in base a specifiche indicazioni 4. Riconoscere in un testo le parole- chiave 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare ed utilizzare le fonti 2. Ricavare informazioni dirette da fonti di diverso tipo 3. Ricavare informazioni che emergono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto 4. Leggere e comprendere un breve testo storico
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la successione delle azioni 2. Utilizzare gli indicatori cronologici (prima, dopo, poi, infine, ieri, oggi, domani...) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e usare i concetti di successione, ciclicità, contemporaneità e durata (oggettiva e soggettiva) 2. Usare correttamente le parole del tempo 3. Individuare le relazioni di causa- effetto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e usare i concetti di successione, ciclicità, contemporaneità e durata 2. Leggere immagini, schemi e tabelle relative al periodo storico studiato 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e usare i concetti di successione, ciclicità, contemporaneità e durata 2. Ricavare informazioni da carte storico-geografiche, schemi e tabelle relative alle civiltà studiate 3. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate 2. Leggere un grafico temporale e saper costruire una linea del tempo 3. Comprendere ed usare con padronanza ed autonomia i concetti di contemporaneità e durata delle civiltà studiate 4. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate
STRUMENTI CONCETTUALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere ed utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario) 2. Riconoscere la ciclicità di giorni, settimane, mesi, anni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misurare il tempo attraverso sistemi convenzionali (orologio) 2. Utilizzare la linea del tempo relativa alla storia personale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare al riconoscimento della datazione e della cronologia nella ricostruzione storica 2. Leggere un grafico temporale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e usare la datazione e la cronologia nella ricostruzione storica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) 2. Comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà 3. Costruire mappe concettuali delle civiltà studiate

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare oralmente, in modo semplice, le esperienze vissute. 2. Riordinare o rappresentare graficamente le sequenze di una semplice storia 3. Rappresentare graficamente semplici successioni temporali (parti del giorno, giorni della settimana, mesi e stagioni) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare le proprie esperienze, oralmente o per scritto, secondo un ordine logico-temporale 2. Rappresentare graficamente, in sequenza temporale, le proprie esperienze. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire una semplice linea del tempo 2. Riferire in modo semplice e coerente le informazioni acquisite 3. Utilizzare termini specifici della disciplina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 2. Costruire linee del tempo sempre più complesse. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente 2. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. 3. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
--	---	--	--	--	---