

# Competenze e Obiettivi di Apprendimento di Storia - Traguardi

	Descrittori	<b><i>Al termine della scuola Primaria</i></b>	<b><i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i></b>
<b>COMPETENZE</b>		<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p> <p>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con particolare riferimento al territorio italiano.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze.</p>	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici</p> <p>Comprende testi storici con un personale metodo di studio e espone oralmente le conoscenze storiche acquisite</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale</p> <p>Conosce aspetti del patrimonio culturale locale, italiano e dell'umanità</p>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare ed utilizzare le fonti</li> <li>• Ricavare informazioni dirette da fonti di diverso tipo</li> <li>• Ricavare informazioni che emergono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto</li> <li>• Leggere e comprendere un breve testo storico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la tipologia delle fonti presentate nel corso dell'anno e la metodologia della ricerca storica</li> <li>• Analizzare fonti di diverso tipo, ricavandone informazioni relative ai temi trattati</li> <li>• Usare fonti di vario tipo per produrre conoscenze su temi definiti</li> </ul>
	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate</li> <li>• Leggere un grafico temporale e saper costruire una linea del tempo</li> <li>• Comprendere ed usare con padronanza ed autonomia i concetti di contemporaneità e durata delle civiltà studiate</li> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le informazioni essenziali rispetto ai periodi storici affrontati e rappresentarle con mappe e/o schemi prodotti individualmente, per piccoli gruppi o collettivamente</li> <li>• Stabilire collegamenti tra storia locale, storia italiana, europea e mondiale riconoscendo il rapporto di causa-effetto</li> </ul>
	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico ( avanti Cristo - dopo Cristo )</li> <li>• Comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà</li> <li>• Costruire mappe concettuali delle civiltà studiate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali studiati</li> <li>• Individuare elementi del patrimonio culturale locale e/o generale collegati coi temi studiati</li> <li>• Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi attuali di carattere ecologico, interculturale e relativi alla convivenza civile</li> </ul>
	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente</li> <li>• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi orali o scritti utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non</li> <li>• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>