



CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	COMPITO AUTENTICO
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	L'alunno: ○ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente ○ È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile ○ Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali; in particolare riconosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	○ Gli organi di Governo nazionali (la Costituzione) ○ I simboli dell'identità nazionale ○ Diritti e doveri ○ Alcune Giornate e ricorrenze nazionali e internazionali ○ Le regole della convivenza ○ Prevenzione al bullismo ○ Life skills: aspetti normativi ○ Il volontariato	○ La Costituzione ○ Diritti e doveri ○ Giornate e ricorrenze nazionali e internazionali ○ L'unione europea - Prevenzione al bullismo ○ Life skills: aspetti normativi ○ Parità di genere e forme di discriminazione ○ Solidarietà, cooperazione, tolleranza ○ Orientamento, lavoro e percorsi formativi	○ La Costituzione ○ Diritti e doveri ○ Giornate e ricorrenze nazionali e internazionali ○ Organi e organizzazioni internazionali ○ Lavoro, salute e istruzione ○ Life skills: aspetti ○ Normativi ○ Orientamento, lavoro e percorsi formativi ○ Lotta alle mafie ○ Prevenzione al bullismo ○ Valori etici e civili ○ Parità di genere: far conoscere le grandi figure femminili, della scienza in particolare per decostruire i pregiudizi che hanno storicamente ostacolato le scienziate e avvicinare le alunne alle carriere STEM.	○ Riflessioni e allestimento di mostre/prodotti multimediali legati ad alcune giornate e festività nazionali e internazionali ○ Analisi, riflessione e realizzazione di prodotti multimediali relativi a simboli e valenze emblematiche inerenti ai temi trattati -Giornata ecologica, ○ Earth day ○ Mattinata dedicata a varie attività sul tema dei rifiuti e della sostenibilità, declinata in modi differenti nei tre livelli. ○ Ideare un Gioco dell'oca sui simboli nazionali

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	○ Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente ○ Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali ○ Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria ○ Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	○ Educazione alla salute, igiene e sicurezza sanitaria ○ Benessere psicofisico e consapevolezza di sé ○ Life skills: il sé ○ La gestione dei rifiuti ○ Sostenibilità ambientale ○ Il patrimonio artistico comunale ○ Agenda 2030	○ Educazione alla salute e all'alimentazione ○ I disturbi dell'alimentazione ○ La prevenzione delle malattie e la vaccinazione ○ Life skills: gli altri ○ La gestione dei rifiuti ○ Sostenibilità ambientale ○ Alimentazione tradizionale e cultura ○ Il patrimonio artistico regionale ○ Agenda 2030	○ Fattori che favoriscono il benessere psico-fisico ○ Le sostanze stupefacenti ○ Dipendenze e ludopatie ○ Life skills: il gruppo ○ Sostenibilità ambientale ○ Il patrimonio artistico nazionale e internazionale ○ Agenda 2030	○ Giornata ecologica ○ Mostre/prodotti multimediali relativi alla Giornata della biodiversità e della Terra ○ Brochure per la scoperta e valorizzazione del territorio ○ Cura dell'ambiente, realizzazione di un orto ○ Progetti sull'alimentazione a scuola e sul benessere psicofisico (spesa sostenibile, km 0, piramide alimentare, alimenti tradizionali e multiculturali, colazione sana) ○ Attività di Life skills training ○ L'acqua come risorsa, impronta idrica ○ Cucinare un piatto e PowerPoint con didascalie in L2 ○ Opuscolo in L1 e L2 di un percorso sul territorio
CITTADINANZA DIGITALE	○ È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro ○ È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti ○ Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo ○ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare ○ È in grado di argomentare Attraverso diversi sistemi di comunicazione ○ È consapevole dei rischi della Rete e come riuscire a individuarli	○ Principali strumenti della suite ○ Prevenzione al cyberbullismo ○ Netiquette	○ I pericoli del web ○ Prevenzione al cyberbullismo ○ Fake news	○ Conoscenza dei social ○ Prevenzione al cyberbullismo ○ Privacy e copyright	○ Attività legate alla prevenzione del cyberbullismo ○ Educazione all'utilizzo di Office 365, anche con attività di peer to peer e cooperative learning, tutoring e mentoring