

Francese – Obiettivi di Apprendimento Scuola Secondaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria</i> <i>Al termine della scuola secondaria di primo grado gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto un livello di padronanza della seconda lingua comunitaria corrispondente al livello A1, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).</i>
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso comune su argomenti quotidiani se pronunciati chiaramente. 2. Comprendere testi multimediali individuando parole chiavi e informazioni generali.	1. Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. 2. Comprendere brevi testi multimediali su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. 3. Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. 2. Comprendere brevi documenti multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	1. Descrivere persone, luoghi e oggetti di uso comune utilizzando frasi semplici 2. Parlare di sé 3. Interagire con coetanei e/o adulti su argomenti familiari	1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace. 2. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione. 3. Saper sostenere conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.	1. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi apprese ascoltando o leggendo. 2. Riferire semplici informazioni ed esprimere stati d'animo e semplici opinioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. 3. Interagire in modo semplice con un interlocutore disposto a collaborare, manifestando bisogni concreti; formulare domande su dati personali e /o argomenti familiari e rispondere alle stesse.
LETTURA	1. Leggere e comprendere semplici testi cogliendo significato globale e informazioni	1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in messaggi	1. Leggere ad alta voce parole, frasi e gradualmente testi semplici con lessico e contenuti noti e

(COMPRESIONE SCRITTA)	specifiche su argomenti noti.	personali. 2. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi.	argomento concreto, con crescente consapevolezza delle specificità fonetiche della lingua 2. Leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni esplicite in materiali di uso corrente.
SCRITTURA (PRODUZIONE E INTERAZIONE SCRITTA)	1. Scrivere semplici messaggi per parlare di sé e di argomenti familiari. 2. Comporre brevi dialoghi inerenti funzioni comunicative e strutture apprese	1. Raccontare per iscritto esperienze di vita quotidiana. 2. Scrivere brevi lettere personali con lessico sostanzialmente appropriato e Sintassi elementare.	1. Scrivere testi brevi e semplici per presentare se stesso/a, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, per raccontare le proprie esperienze abituali, per fare gli auguri, ringraziare e invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. 2. Interagire in modo semplice tramite brevi frasi, espressioni fisse e combinazione di parole e segni anche in scambi comunicativi online, nell'ambito delle attività didattiche e sotto la supervisione del docente.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	1. Riconoscere e memorizzare funzioni lessico e strutture legati al contesto affrontato. 2. Applicare strutture, funzioni, lessico alla situazione adeguata. 3. Riconoscere i propri errori e a volte riuscire a correggerli spontaneamente. 4. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	1. Riconoscere e memorizzare funzioni lessico e strutture legati al contesto affrontato. 2. Applicare strutture, funzioni, lessico corretti alla situazione adeguata. 3. Riconoscere i propri errori e a volte riuscire a correggerli spontaneamente. 4. Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati a lingue diverse. 5. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	1. Conoscere le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. 2. Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 3. Confrontare parole e strutture relative a codici linguistici diversi 4. Riconoscere i propri errori e il proprio modo di apprendere la lingua
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'	1. Riconoscere alcuni elementi noti all'interno di testi, articoli, cartine, immagini, opuscoli, menù riguardanti la storia, la geografia, la cultura e le tradizioni, dei paesi di cui si studia la lingua. 2. Conoscere aspetti caratteristici della civiltà del Paese straniero studiato.	1. Ricavare notizie da testi, articoli, cartine, immagini, opuscoli, menù riguardanti la storia, la geografia, la cultura e le tradizioni, dei paesi di cui si studia la lingua e riferirle in modo essenziale. 2. Conoscere aspetti caratteristici della civiltà del Paese straniero di cui si studia la lingua.	1. Conoscere alcuni aspetti relativi alla cultura dei Paesi francofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale e a tematiche trasversali di particolare interesse. 2. Conoscere contenuti relativi a tradizioni, festività, gastronomia, luoghi di interesse artistico, paesaggistico e storico-culturale, attraverso testi orali, scritti, iconico-grafici (film, video)