

Geografia – Obiettivi di Apprendimento Scuola Secondaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
ORIENTAMENTO	1. Orientarsi sulle carte e sul territorio 2. Conoscere e utilizzare carte geografiche anche digitali, bussole, coordinate e punti cardinali, per orientarsi nello spazio geografico riconoscendo le diversità culturali dei luoghi. 3. Localizzare luoghi e riconoscere forme della superficie terrestre su una carta geografica 4. Conoscere e provare ad utilizzare la cartografia storica e le carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi	1. Orientarsi sulle carte e sul territorio 2. Conoscere e provare ad utilizzare la cartografia storica e le carte tematiche per interpretare fenomeni e leggere paesaggi	1. Orientarsi sulle carte e sul territorio 2. Analizzare rappresentazioni spaziali alle diverse scale ed epoche, comprendendo le relazioni tra locale e globale nel loro divenire 3. Conoscere, comprendere e applicare il concetto di transcalarità nella lettura dello spazio geografico
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	1. Leggere e iniziare a interpretare vari tipi di carte geografiche 2. Utilizzare semplici strumenti tradizionali e tecnologici per comprendere fenomeni territoriali 3. Conoscere e utilizzare il lessico geografico di base della geografia, relativo ai sistemi naturali e all'interazione umana con l'ambiente. 4. Interpretare simboli e legende delle carte geografiche	1. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche 2. Riconoscere e utilizzare il lessico specifico della geografia 3. Utilizzare strumenti tradizionali e tecnologici per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali 4. Impiegare immagini, carte geografiche, dati statistici, testi e audiovisivi per analizzare fenomeni geografici	1. Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche 2. Riconoscere e utilizzare il lessico specifico della geografia 3. Utilizzare strumenti tradizionali e tecnologici per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali
PAESAGGIO E TERRITORIO	1. Interpretare e confrontare i caratteri principali dei paesaggi fisici e antropici 2. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio	1. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei 2. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale da valorizzare	1. Interpretare, confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo 2. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio

	naturale e culturale da valorizzare; riconoscere il valore del paesaggio come fattore di valorizzazione del territorio 3. Conoscere più approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana (fiumi, mari, monti, laghi...) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica 4. Conoscere la differenza tra spazio naturale e territorio modificato dalle comunità umane	3. Conoscere più approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana ed europea (fiumi, mari, monti, laghi...) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica 4. Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio nella relazione tra ambiente e attività umane	come patrimonio naturale e culturale da valorizzare 3. Conoscere più approfonditamente i principali elementi della geografia fisica italiana, europea e mondiale (fiumi, mari, monti, laghi...) e saperli opportunamente localizzare su una carta geografica 4. Distinguere e descrivere la varietà del paesaggio nella relazione tra ambiente e attività umane, con riferimento all'art. 9 della Costituzione italiana e all'art. 1 della Convenzione Europea del Paesaggio
RELAZIONI DINAMICHE ED ORGANIZZAZIONE DEL TERRITORIO	1. Riconoscere e istituire semplici collegamenti tra fatti e fenomeni fisici e antropici 2. Riconoscere e analizzare l'impatto delle attività umane sull'ambiente, in particolare sulla biosfera e sui beni naturali 3. Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura 4. Conoscere e comprendere l'impatto a scala italiana di processi e fenomeni attuali come il cambiamento climatico, le migrazioni, l'urbanizzazione, la crescita della popolazione mondiale, le diversità economiche e sociali	1. Conoscere i processi di trasformazione del territorio 2. Riconoscere e istituire collegamenti tra fatti e fenomeni fisici, sociali, storici ed economici di portata nazionale ed europea 3. Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura 4. Conoscere e comprendere l'impatto a scala europea di processi e fenomeni attuali come il cambiamento climatico, le migrazioni, l'urbanizzazione, la crescita della popolazione mondiale, le diversità economiche e sociali	1. Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale 2. Riconoscere le relazioni tra economia, società, cultura e ambiente 3. Sviluppare consapevolezza della relazione tra cittadinanza e territorio, tra spazio vissuto e sua cura 4. Conoscere e comprendere l'impatto di processi e fenomeni attuali come il cambiamento climatico, le migrazioni, l'urbanizzazione, la crescita della popolazione mondiale, le diversità economiche e sociali
ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE	1. Apprendere il concetto di regione geografica: fisica e climatica 2. Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa del territorio italiano e le diversità locali e regionali	1. Conoscere il territorio europeo e l'area del Mediterraneo (tra Europa, Asia e Africa) nelle sue dimensioni e relazioni fisiche, politiche, economiche, sociali e culturali 2. Conoscere la composizione e gli scopi dell'Unione europea e il suo ruolo rispetto ai paesi membri come l'Italia e ai nuovi scenari globali 3. Apprendere il concetto di regione geografica: fisica, climatica, politica, socio-culturale, economica	1. Consolidare il concetto di regione geografica: fisica, climatica, politica, storica, economica 2. Sapere opportunamente collocare su una carta geografica i principali Stati e città mondiali 3. Identificare le caratteristiche fisiche e culturali dei diversi continenti e approfondire alcuni Stati particolarmente rilevanti per il loro ruolo a scala mondiale e per specifici aspetti culturali o relazioni con l'Italia