

Storia – Obiettivi di apprendimento Scuola Secondaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
RICONOSCERE LE TRACCE DEL PASSATO E USARE LE FONTI	1. Conoscere la tipologia delle fonti 2. Analizzare fonti di diverso tipo, ricavando le principali informazioni 3. Riconoscere semplici segni del passato nel proprio territorio	1. Conoscere la tipologia delle fonti e le fasi in cui si articola un'azione di ricerca 2. Analizzare le fonti di diverso tipo, ricavando informazioni relative ai temi trattati 3. Riconoscere e distinguere alcuni segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico	1. Conoscere la tipologia delle fonti presentate nel corso dell'anno e la metodologia della ricerca storica 2. Analizzare fonti di diverso tipo, ricavandone informazioni relative ai temi trattati 3. Imparare a capire se una fonte è attendibile e, qualora possibile, chi l'ha scritta, quando e perché. 4. Usare fonti di vario tipo per produrre conoscenze su temi definiti 5. Riconoscere e distinguere alcuni segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo.
ORGANIZZAZIONE, COMPrensione ED ANALISI DELLE INFORMAZIONI	1. Individuare le informazioni principali e saperle organizzare in mappe e/o schemi 2. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti del periodo studiato 3. Acquisire il concetto di periodizzazione 4. Individuare semplici collegamenti di causa-effetto e mutamento e continuità	1. Individuare le informazioni principali e saperle organizzare in mappe e/o schemi 2. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti del periodo studiato 3. Individuare collegamenti tra i vari argomenti riconoscendo il rapporto di causa-effetto e mutamento e continuità	1. Individuare le informazioni essenziali rispetto ai periodi storici affrontati e rappresentarle con mappe e/o schemi prodotti individualmente, in piccoli gruppi o collettivamente 2. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date. 3. Evidenziare in modo semplice i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze elementari di alcuni dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale. 4. Stabilire collegamenti tra storia locale, storia italiana, europea e mondiale riconoscendo il rapporto di causa-effetto e mutamento e continuità

COMPRENDERE E ANALIZZARE I PRINCIPALI FATTI ED EVENTI STORICI	1. Conoscere le caratteristiche principali dei periodi storici studiati 2. Istituire semplici collegamenti tra la storia locale e i temi studiati 3. Riflettere su problemi attuali di carattere ecologico e interculturale utilizzando in modo semplice le conoscenze apprese	1. Conoscere aspetti e strutture dei processi storici studiati 2. Istituire collegamenti tra la storia locale e/o il patrimonio culturale con i temi studiati 3. Comprendere problemi attuali formulando argomentazioni adeguate	1. Conoscere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali studiati 2. Individuare elementi del patrimonio culturale locale e/o generale collegati con i temi studiati 3. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi attuali di carattere ecologico, interculturale e relativi alla convivenza civile 4. Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato
ESPOSIZIONE DEI FATTI STORICI	1. Produrre semplici testi orali o scritti utilizzando le conoscenze acquisite e un lessico adeguato 2. Iniziare a maturare una propria opinione sulle tematiche affrontate	1. Produrre testi orali o scritti utilizzando informazioni anche di diversa origine 2. Esprimere una propria opinione anche semplice sulle tematiche e i problemi affrontati usando il linguaggio specifico della disciplina	1. Produrre testi orali o scritti utilizzando conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazioni anche di diversa provenienza 2. Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati. 3. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina